

**Estimulación temprana del neurodesarrollo
del niño o la niña con
Síndrome Congénito asociado a Zika**





Introducción



¿Por qué estimular el desarrollo del niño o la niña con Síndrome Congénito asociado a Zika (SCaZ)?

El desarrollo del niño o la niña empieza desde la concepción. Está demostrado que, la primera infancia no es solo el período de mayor vulnerabilidad a los factores de riesgo, sino también, una etapa en la que efectos positivos de intervenciones tempranas son más marcados y fortalecen el desarrollo infantil.

Las niñas y los niños con SCaZ, requieren de intervenciones oportunas que puedan apoyar su neurodesarrollo y rehabilitar sus funciones, el aprendizaje y su autonomía.

¿Qué contiene este rotafolio?

Está organizado por grupos de edad con actividades sencillas para la estimulación, señalados con un color diferente para cada grupo.

Estas mismas recomendaciones son inclusivas para niños de ambos sexos que presentan factores de riesgo o trastornos del desarrollo por diferentes causas, aunque ellos también requieren de otras intervenciones dirigidas a apoyar la funcionabilidad, la cognición y el aprendizaje.

¿Cuándo y dónde utilizar este rotafolio?

Este material de apoyo se puede utilizar durante la atención prenatal, Ila Vigilancia, Promoción, Crecimiento y Desarrollo (VPCD), y, la visita domiciliar; así mismo, en los clubes de embarazadas, las casas maternas y los centros de cuidado infantil.

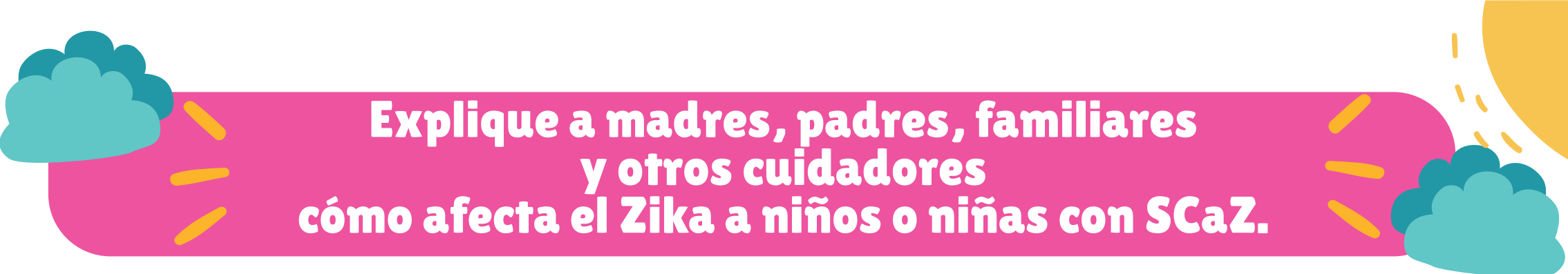
¿Cómo utilizar este rotafolio?

- **Dedique tiempo para conocer este material:** cómo está organizado, qué recomienda, qué información se aborda, como apoyan las imágenes el mensaje a usuarios de ambos sexos.
- **Mantenga el contacto cara a cara** con usuarios de ambos sexos.
- **Utilice las imágenes** para mantener la atención de usuarios de ambos sexos durante su explicación.
- **Evite leer en voz alta el contenido** del reverso de las imágenes, para que usuarios de ambos sexos no pierdan atención.
- **Solamente consulte el reverso de las imágenes para recordar algún contenido del tema.**



Estimulemos el desarrollo del niño o la niña con Síndrome Congénito asociado a Zika.





Explique a madres, padres, familiares y otros cuidadores cómo afecta el Zika a niños o niñas con SCaZ.

El virus del Zika cuando infecta a la mujer en los primeros meses del embarazo puede producir complicaciones en niños de ambos sexos, entre ellas:

- ➔ La más común es la microcefalia (cabecita más pequeña que lo normal). Su cerebro no crece y puede tener problemas para sostener su cabecita, sentarse o caminar.
- ➔ Afectaciones en los miembros (artrogriposis, pie equino, contracturas, espasticidad).
- ➔ Problemas para escuchar y para hablar.
- ➔ Problemas de la visión: ceguera, estrabismos, cataratas, glaucoma, problemas con el nervio óptico.
- ➔ Problema para tragar que conlleva a desnutrición.

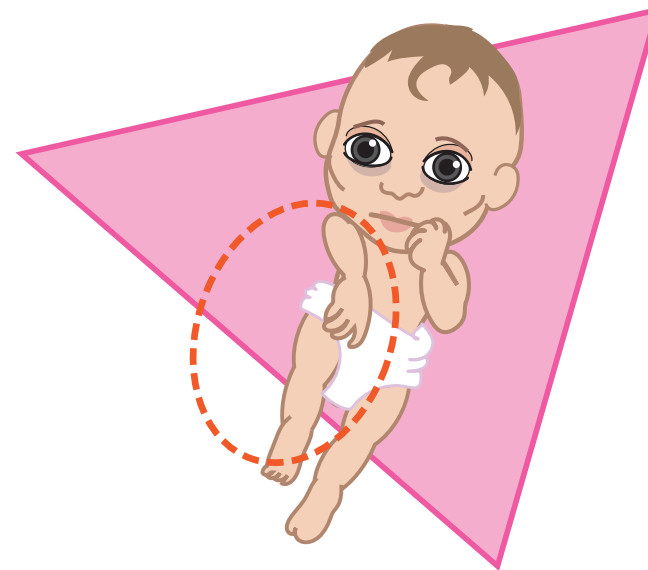
POR ESO ES IMPORTANTE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA DE SU DESARROLLO.

La infección del Zika en el embarazo afecta a niñas y niños

Cabeza muy pequeña



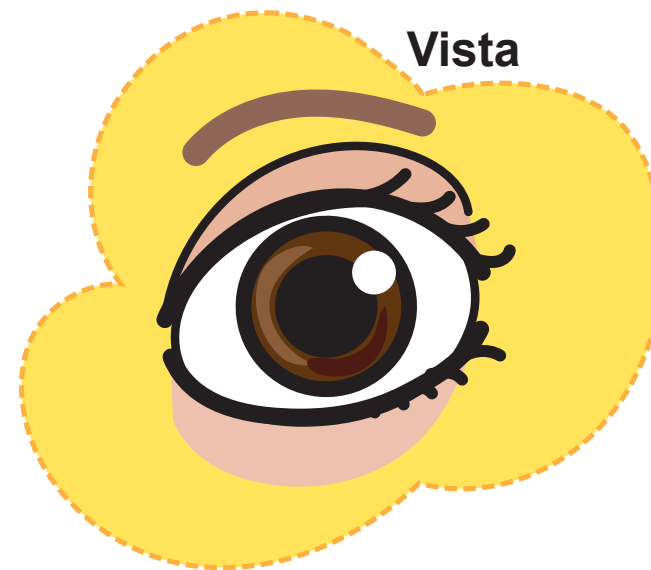
Malformaciones y desnutrición



Audición y habla



Vista





Estimulación temprana de niño o niña con SCaZ



- El apego precoz es el contacto “piel con piel”, inmediatamente al nacer:
 - Fortalece los vínculos, ayuda a regular la temperatura (provee calor), favorece una lactancia exitosa y brinda protección, afecto y seguridad.
 - Este contacto estimula áreas del cerebro de niños de ambos sexos que son determinantes para su futuro.

Lactancia materna

Recomiende iniciar la lactancia materna desde la primera hora del parto, porque:

- Ayuda a su sobrevivencia.
- Es un acto de amor que fortalece los vínculos.
- Es muy rica en nutrientes, vitaminas y minerales, para un buen desarrollo y crecimiento saludable.



Recuérdelos:

- El calostro (leche de los primeros 3 días), fortalece el sistema de defensa porque es rica en Inmunoglobulina A, sustancia vital para proteger a niños o niñas contra enfermedades graves.
- Alimentar de un pecho hasta que se vacíe y luego continuar con el otro. La parte más nutritiva y la grasa está al final de la toma.
- Después darle golpecitos suaves en la espalda por unos 20 minutos, para sacar los gases.

Deben buscar ayuda inmediatamente, si observan que la succión es débil o no puede tragar.



Cómo en la familia podemos estimular el desarrollo de la niña y el niño



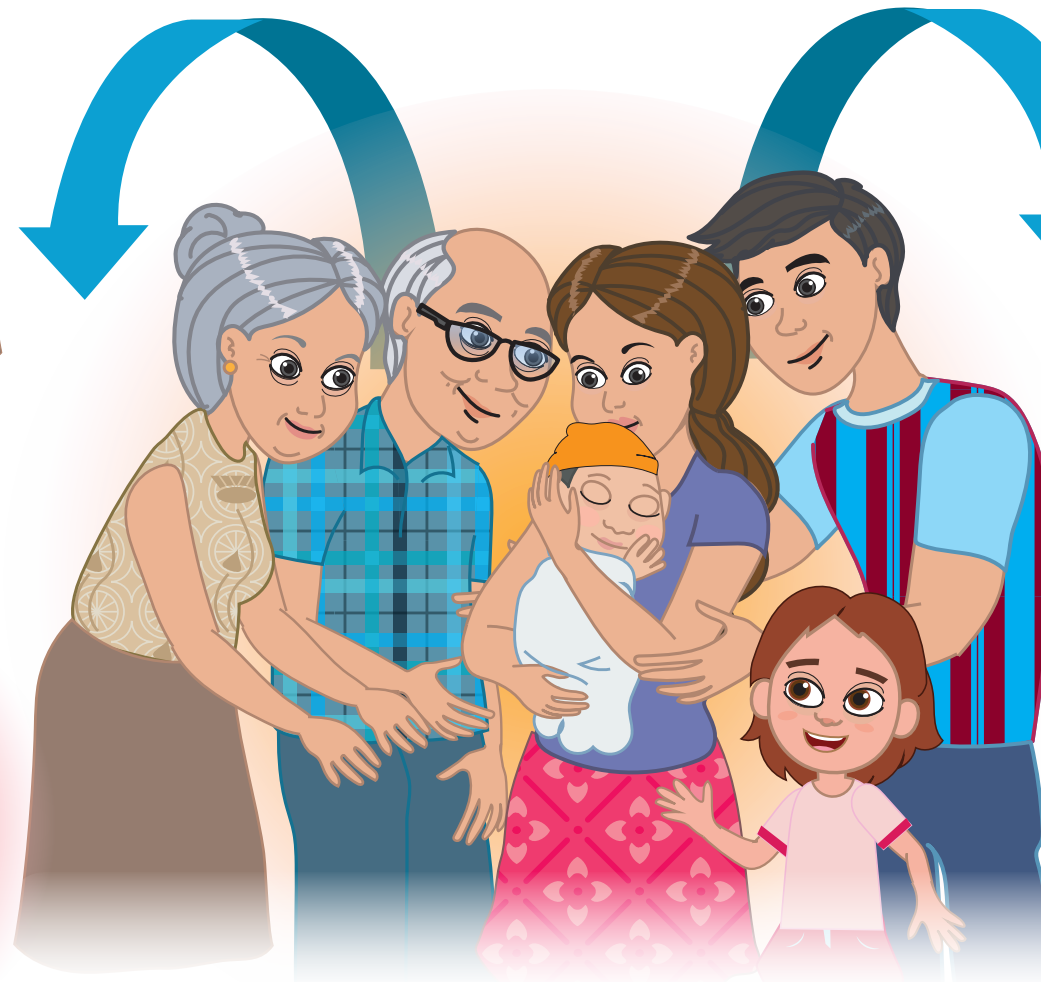
Apego precoz



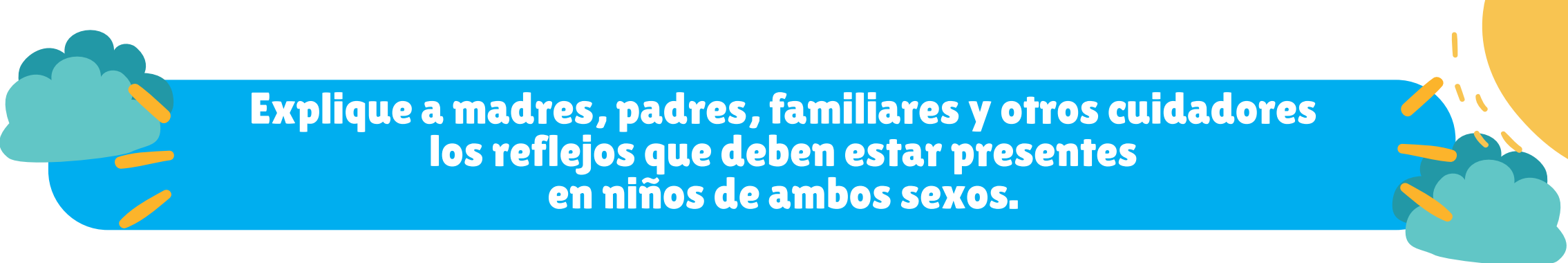
Lactancia materna



Protección y cariño



Palabras cariñosas y sonrisas frente a su rostro



Explique a madres, padres, familiares y otros cuidadores los reflejos que deben estar presentes en niños de ambos sexos.

Los reflejos en el recién nacido

Los reflejos expresan el estado neurológico de niñas y niños en los primeros meses de vida y un desarrollo favorable. Algunos desaparecen a determinada edad. La persistencia, intensidad anormal o reaparición, son signos de alteración en su cerebro.

Los reflejos son la respuesta o reacción espontánea e involuntaria de niños o niñas, como resultado ante un estímulo.

Reflejo de succión: Mostrar succión vigorosa. Verifiquen.

Reflejo de prensión: Mostrar prensión al colocar un objeto o el dedo en la manito (debe prensar o sujetarlo).

Reflejo de posición normal del niño o la niña: Mostrar flexión de sus bracitos y piernitas, manitas cerradas y movimientos constantes.

Si algún reflejo está ausente, se debe referir a personal especializado.

Observemos los reflejos o comportamientos normales en la niña y el niño



Succiona muy bien el pecho.



Aprieta con su manito.



Posición normal del niño o niña.

Si no tiene cualquier reflejo de estos, deben llevar a niño o niña al centro de salud.



Explique a madres, padres, familiares y otros cuidadores, cómo estimular los sentidos de niñas o niños con SCaZ.

➔ **Recomiéndeles que deben tener paciencia. y hacer estas actividades varias veces hasta que el niño o la niña quiera realizarlas.**

- ➔ Para el **olfato**, hagan que sienta el olor de la leche materna o sustancias alimenticias que no irriten la vía respiratoria de la niña o el niño.
- ➔ Para la **vista**, muéstrenle objetos de colores moviéndolos lentamente hacia el lado izquierdo, luego hacia el centro y después hacia el lado derecho, para estimular ambos ojos.
- ➔ Para la **audición** suéñenle un chischil u otros objetos que produzcan sonido o música suave. Los niños y las niñas se adaptan a los sonidos. Se recomienda evitar objetos ruidosos y sonidos muy fuertes.
- ➔ Para el **tacto** pueden hacer que toque objetos suaves con diferentes consistencias o texturas con sus manitos o roce el cuerpecito, para que pueda sentirlos.

Si no responde al estímulo refiera para una evaluación y tratamiento oportuno por especialista.

Estimulemos el desarrollo de los sentidos de la niña o el niño

Olfato



Vista



Audición



Tacto





Explique a madres, padres, familiares y otros cuidadores, los signos más importantes de problemas motores en niñas o niños con SCaZ.

Dificultad para enderezar el cuello y sostener la cabeza cuando lo cargan.

Tensión y/o endurecimiento del cuerpo cuando lo tocan, o dificultad para girarse o voltear la cabeza ante cualquier estímulo.

Para el sostén cefálico y cuello:

- Acaricien con sus manos el cuello desde la nuca hasta la espalda, (masaje), para que enderece la cabeza y el tronco (Estando el niño o la niña boca abajo).
- Muestren y muevan un chischil desplazándolo hacia arriba (Estando el niño o la niña boca abajo).
- Sostengan a niño o niña de ambos hombros en posición vertical y ayúdenle a sentarse.

Para abrir sus manos:

- Acaricien las manitas para que intente abrirlas y agarre uno de sus dedos. Cuando logre agarrarse, levántele suavemente motivándole para que se agarre con más fuerza.

Para fortalecer los brazos y piernas:

- Extiendan sus bracitos hacia arriba, abajo, a los lados y luego crúcelos sobre su pecho.
- Tomen las articulaciones de las rodillas y de los tobillos, para extenderlas y flexionarlas.

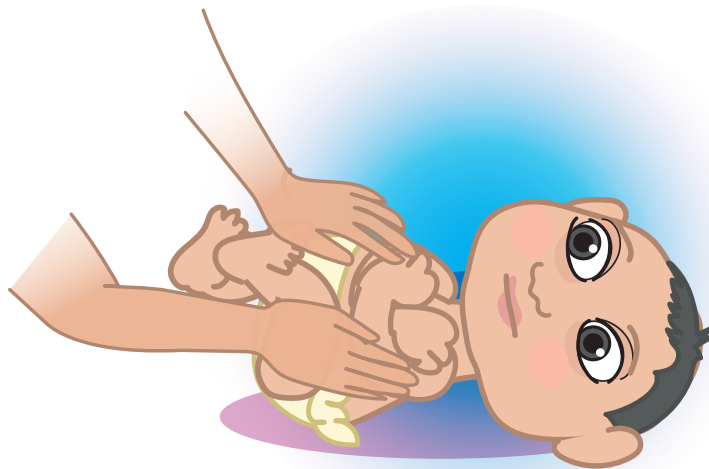
Estimulemos a la niña o el niño para que sostenga la cabecita y evitar la rigidez



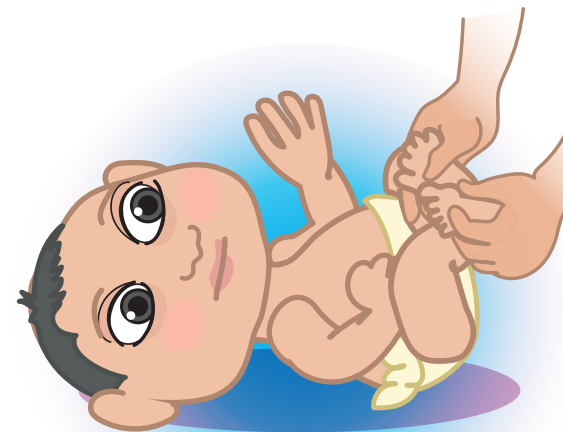
Fortalecer el cuello



Abrir las manos

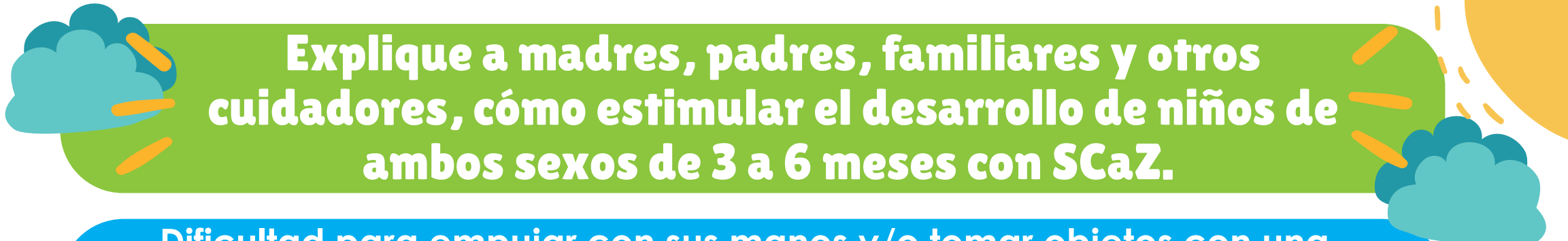


Movimientos de brazos



Extensión de las piernas






Explique a madres, padres, familiares y otros cuidadores, cómo estimular el desarrollo de niños de ambos sexos de 3 a 6 meses con SCaZ.

Dificultad para empujar con sus manos y/o tomar objetos con una, o ambas manos.

Dificultad para sentarse en el piso; requiere de un soporte en la espalda y/o el tronco, y se rueda con dificultad.

A los 3 meses mueven los brazos y las piernas, murmuran, ríen y siguen objetos con la mirada. *El niño o la niña con SCaZ puede no tener suficiente control de su cabeza para seguir un objeto con la mirada, (por parálisis cerebral, o problemas visuales), no buscar un sonido (por hipoacusia o sordera), o no poder agarrar objetos o desplazarse.*

- Movilicen un chischil o un objeto vistoso para que intente elevar la cabeza y enderezar el cuello cuando lo busque.
- Coloquen un juguete cerca para que intente alcanzarlo, o boca abajo dejen el juguete un poco retirado para que intente alcanzarlo y desplazarse.
- Observen que la niña o el niño emita sonidos guturales, agu, ua, da, entre otros.
- Si no logra agarrar el objeto, colóquenselo en la palma de su mano y ayúdenle a doblar sus dedos estimulando el agarre.
- Suenen un chischil o un juguete musical a ambos lados de su cabecita, estimulando la audición y los movimientos del cuello.

 **RECUÉRDELES:** Niños o niñas con SCaZ pueden tener limitaciones para lograr estas conductas, pero las actividades constantes de estimulación le ayudarán a mejorar su desarrollo. Muéstreles seguridad.

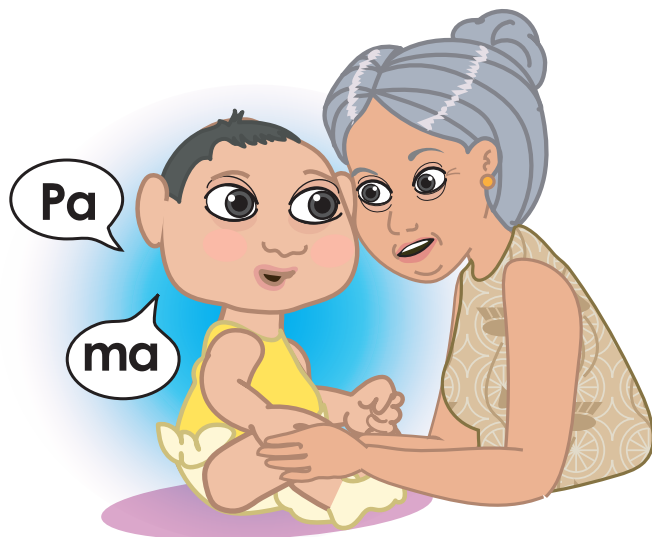
Estimulemos el desarrollo de la niña o el niño de los 3 a los 6 meses



Muevan un chischil hacia arriba para que eleve la cabeza.



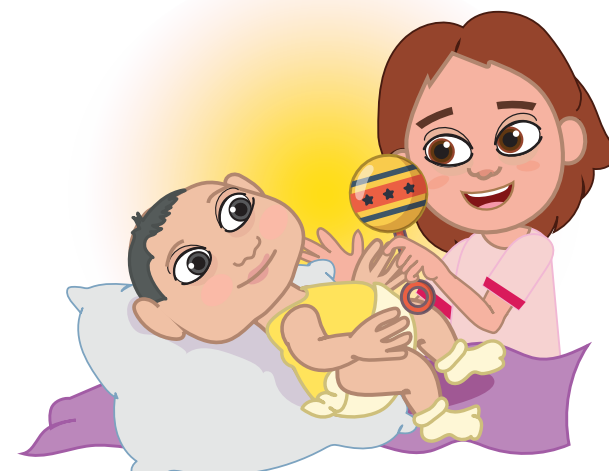
Coloquen un juguete cerca para que intente alcanzarlo.



Estimulen a que emita sonidos.



Coloquen un objeto en su mano para que lo agarre.



Muevan un chischil hacia ambos lados.



Explique a madres, padres, familiares y otros cuidadores, cómo estimular el desarrollo de niños de ambos sexos de 3 a 6 meses con SCaZ.



- ▬ Pongan al niño o la niña boca abajo, coloquen la mano en su abdomen, y balancear hacia arriba y abajo.
- ▬ Cántenle una canción mientras le agarran las manos para que haga palmas o aplauda.
- ▬ Colóquense con el niño o la niña frente al espejo y mover hacia a ambos lados y al frente para que se vea en él.
- ▬ Cuando carguen al niño o la niña, pónganle de frente a su entorno, para que observe y lo explore.
- ▬ Jueguen a esconderse tapándose la cara con las manos o detrás de un pañuelo para sorprender y asomarse varias veces y por distintos lados, así estará calculando mentalmente cuando volverán a aparecer.
- ▬ Coloquen al niño o la niña boca arriba, tómenle de los antebrazos y lentamente siéntenle mientras le dicen "arriba". Vigilen que su cabeza no se vaya hacia atrás.



Estimulemos el desarrollo de la niña o el niño de los 3 a los 6 meses



Balancear hacia arriba y abajo.



Colocar frente al espejo y moverlo hacia ambos lados.



Jugar a cubrirse el rostro con las manos.



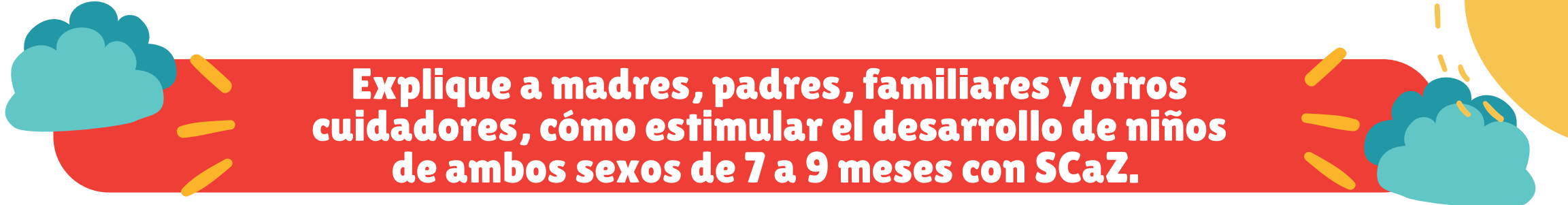
Motivar para que aplauda.



Dejar que observe y descubra su atención.



Motivar a que se siente.



Explique a madres, padres, familiares y otros cuidadores, cómo estimular el desarrollo de niños de ambos sexos de 7 a 9 meses con SCaZ.

- Frente a un espejo, toquen y díganle el nombre de diferentes partes del cuerpo.
- En posición de gateo o sentado/a sin apoyo con las piernas estiradas en forma de "V", coloquen un juguete para que lo agarre. Pídanle que les pase el juguete.
- Jueguen a esconderse detrás de un pañuelo y motiven que les descubra el rostro.
- Acostar boca arriba e intentar juntar su cabeza con la suya mientras conversan.
- Rocen con los dedos su barriga para que la apriete y afloje. Háganle masajes en el abdomen de arriba hacia abajo y haciendo círculos.
- Cántenle canciones de acuerdo a su edad mientras le acarician.



Señales de alarma de discapacidad auditiva que pueden estar presentes en niños y niñas con SCaZ.



No emite sonidos, no se sonríe. No hay balbuceo.



Con limitación muestra sobresalto o respuesta ante cualquier ruido, sonidos y/o al llamarlo por su nombre. Hay confusión al decir o escuchar palabras.



Hay indiferencia, distracción y/o le cuesta entender cuando le hablan; o se puede comunicar solo en voz muy alta (gritos).



Niños y niñas con parálisis cerebral por microcefalia, Zika u otras causas, podrían tener limitada su capacidad auditiva.

Estimulemos el desarrollo de la niña o el niño de los 7 a los 9 meses



Enséñenle partes de su cuerpo frente a un espejo.



Estimúlenle para que agarre un juguete.



Jueguen a esconderse.



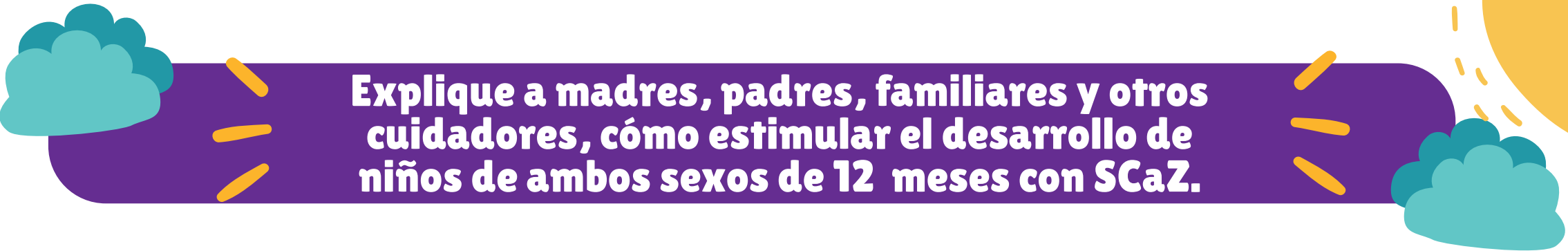
Conversen cariñosamente estando frente a él o a ella.



Masajéele la barriguita.



Cántenle una canción y acarícienle.



Explique a madres, padres, familiares y otros cuidadores, cómo estimular el desarrollo de niños de ambos sexos de 12 meses con SCaZ.

En niños y niñas con SCaZ es importante continuar estimulando su autonomía. Todo el apoyo que puedan ofrecerle para simular tirar una pelota con apoyo, o intentar ponerse de pie apoyándose de un mueble, una pared o utilizando barras paralelas, es importante. Motiven al niño o la niña a desarrollar estas actividades, él o ella las disfrutarán.

- Motiven y jueguen a tirar una pelota.
- En un área libre, coloquen un juguete que le guste sobre una mesa o silla, y luego estimúlenle a ponerse de pie agarrándose del mueble.
- En una colchoneta o en el piso, coloquen al niño o a la niña sobre una pelota, muévanle hacia adelante y atrás, para mejorar su equilibrio y que levante la cabeza.
- Coloquen al niño o la niña sobre un balancín y mézanle.

Explique a madres y padres cómo apoyar a niños y niñas para darse vuelta. Utilizando un rollo, ya elaborado o improvisado con una sabana o toalla, demostrar cómo gatear. Utilizando materiales sencillos puede ayudarle a mantenerse de pie.

Estimulemos el desarrollo de la niña o el niño de 12 meses



Estimular a que tire una pelota.



Estimular a ponerse de pie.



Jugar sobre una colchoneta o en el piso.



Estimular el equilibrio sobre un balancín.

El juego libre es el mejor estímulo. Jueguen con su niño o niña siempre.

Explique a madres, padres, familiares y otros cuidadores, cómo estimular el desarrollo de niños de ambos sexos con SCaZ de 12 meses en adelante.

- Ofrézcanle una caja con juguetes para que los saque y luego los guarde.
- Enséñenle a imitar gestos, con los ojos y la cara, sacar la lengua, emitir sonidos y aplaudir.
- Enséñenle figuras de animales e imiten sus sonidos.
- Ayúdenle a construir torres de 2 o 3 y hasta 6 cubos, según su edad.



Importante:

- Después de aprender a caminar, debe aprender a sostenerse en un pie para mejorar el equilibrio; luego podrá aprender a correr y patear la pelota.
- Podrá tirar la pelota y deberá ir aprendiendo a agarrarla cuando estén en el juego.
- Siempre que hable con amor con él o ella, observará grandes logros en el lenguaje, aumentando el número de palabras o vocabulario.
- Jugar con otros niños lo integra socialmente y apoya su inclusión a la escuela preescolar.

Estimulemos el desarrollo de la niña o el niño después de los 12 meses



Estimúlenle a introducir objetos en una caja.



Estimúlelo a identificar figuras de objetos y animales.



Estimúlelo a imitar gestos.



Estimúlenle a construir torres con más de 2 cubos.

Para que el niño o la niña pueda caminar y moverse: Proporcionenles apoyos para que pueda sostenerse y mantenerse de pie. Estimule la construcción de torres con material disponible en el hogar.



**Proyecto ASSIST
Aplicando la Ciencia para Fortalecer y Mejorar los
Sistemas de Salud**

**University Research Co., LLC
Planes de Altamira, del portón del Colegio Teresiano, 1 ½ cuadra
al este, frente al parqueo de la delegación de la Unión Europea.
Managua, Nicaragua
Teléfonos: (+505)2223 2338, (505) 2223 2339,
Managua, Nicaragua**

**University Research Co., LLC
5404 Wisconsin Avenue, Suite 800, Chevy Chase, MD 20815-3594
Tel: (301) 9418577**

