meses

9

J

3

O

٥



Cómo cuidar y estimular al niño y niña de 0 a 12 meses

a moverse

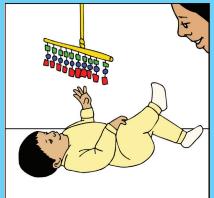


- Masajee en forma circular su cabecita y frente
- Masajee su cuerpo de arriba hacia abajo, brazos y piernas
- Cámbiele de posición



- Ponga su dedo en una mano para que lo apriete; hágalo con la otra mano
- Jálelo suavemente de las manos para que sostenga el cuello

comunicarse



- Aprenda a distinguir su llanto
- Llámelo por su nombre
- Háblele con palabras cortas
- Copie sus sonidos

aprender



ALERTA

Consúltenos si:

- Llora mucho
- Le es difícil mamar y/o tragar
- Pierde peso
- No fija su mirada en caras y cosas cercanas
- No responde a ruidos fuertes
- No sostiene la cabeza

AEIO

Platíquele

• Copie sus sonidos o

vocalizaciones

- Acérquese, cárguelo y hágalo sonreír

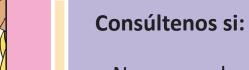
vista

• Cuelgue objetos de

colores y muévalos

para que los siga con la

- Juegue al escondite
- Haga ruido fuera de su campo visual para que localice el sonido



- No responde a ruidos fuertes
- No sigue con la vista las cosas que se mueven
- No le sonrie a las personas que lo cuidan
- No hace sonidos con la boca
- No se lleva las manos a la boca
- No mueve la cabeza hacia los lados



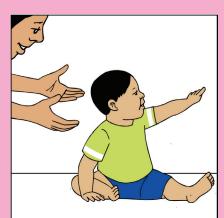
- Hágale ejercicios de brazos y piernas
- Acuéstelo boca abajo para que levante su cabeza
- Trate que se siente con apoyo



- Enséñele a aplaudir
- Dele objetos para que los toque y se los lleve a la boca



- Platíquele y dígale todo lo que hace
- Pregúntele dónde está un objeto para que lo señale o toque
- Cántele canciones



- Ayúdelo a darse vuelta
- Señale animales, diga el nombre y haga sus sonidos; luego pregúntele dónde está para que señale



ellas • No balbucea

Consúltenos si:

• No conoce a las

• No responde cuando le llaman por su nombre

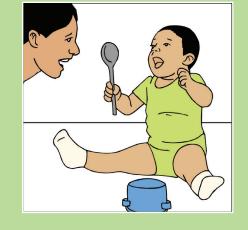
personas que lo cuidan

• No muestra interés por jugar e interactuar con

• No se sienta sin apoyo



- Trate que se siente con y sin apoyo
- Estimúlelo a gatear sobre una superficie limpia



- Dele objetos para tocar, jugar, explorar, hacer ruido
- Estimule a que se los pase de una mano a la otra



- Dele pedacitos de pan o tortilla para que lo tome con sus dedos
 - Haga gestos de aplaudir, decir adiós y pídale que lo haga



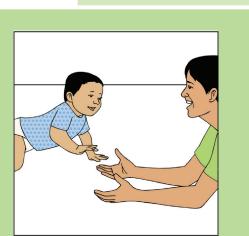
- Platíquele de todo lo que hace y pregúntele
- Cuéntele cuentos cortos
- Ponga música
- Cántele



• Enséñele a tomar de una taza, usar una cuchara, usar un peine u otro objeto común

Consúltenos si:

- No responde a sonidos
- No conoce a las personas que lo cuidan
- No aprende gestos
- No sigue órdenes sencillas
- No intenta agarrar objetos
- No rueda, gatea, ni se para con apoyo
- Pierde habilidades que ya tenía



 Póngalo a gatear, arrastrarse y pararse con apoyo



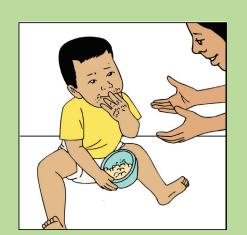


Cómo cuidar y estimular al niño y niña de 12 a 24 meses

a moverse

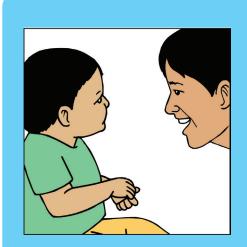


 Ayúdele a caminar con apoyo y luego déjelo(a) que dé unos pasos solo(a)



 Deje que se alimente con sus manos y luego enséñele con cuchara

comunicarse



- Repita palabras
 y nombres de las
 personas, animales y
 cosas
- Platíquele de todo lo que hace

aprender

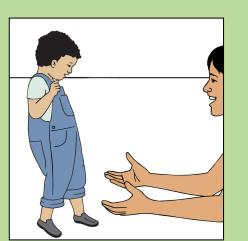


- Enséñele a jugar, a soplar, a hacer torres con cubos o trastes de cocina
- Enséñele las partes de su cuerpo

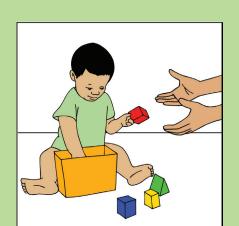
ALERTA

Consúltenos si:

- No puede permanecer de pie o dar unos pasos con ayuda
- No reconoce a los miembros de su familia
- •No dice palabras sencillas
- No busca objetos que le esconden
- No señala cosas para mostrarlas
- Pierde habilidades que ya tenía



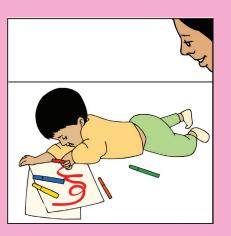
 Déjelo(a) que camine solo, para adelante y para atrás con ayuda



 Dele objetos de diferentes tamaños para que encaje un objeto dentro de otro y coloque objetos dentro de un recipiente



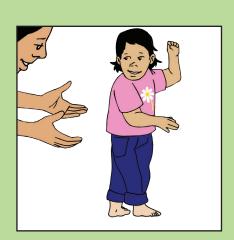
- Pídale objetos diversos llamándolos por su nombre
- Dígale verbos como dar, traer, soltar, soplar y demuéstrele cómo hacerlo para que lo repita



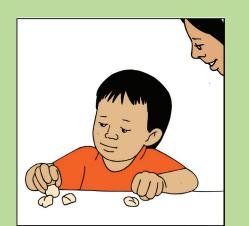
- Dele crayón y papel para que pinte
- Enséñele a jugar con cubos o trastes de cocina, pelota, rompecabezas y libros

Consúltenos si:

- No camina
- No copia lo que hacen las personas
- No sabe por lo menos 6 palabras
- No sabe para qué sirven las cosas familiares
- No sigue órdenes sencillas
- No aprende nuevas palabras
- Pierde habilidades que ya tenía



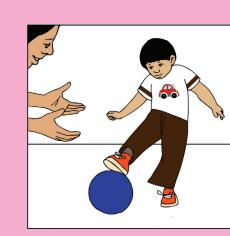
- Ayúdele a subir gradas, trepar y bajar las gradas gateando
- Ayúdele a dar unos pasos para atrás



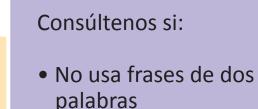
 Dele masa para que juegue con sus manos: a hacer bolas, tortillas, gusanos



- Platíquele y dígale que lo quiere mucho
- Pregúntele de lo que hace y de lo que está pasando
- Enséñele canciones sencillas
- Canten y bailen juntos



- Juegue pelota: tirarla, atraparla, patearla, correr detrás de ella
- Dele crayón y papel para que pinte



- No conoce las partes de su cuerpo
- No sabe qué hacer con cosas comunes
- No copia acciones o palabras
- No sigue órdenes sencillas
- Pierde el equilibrio con frecuencia
- Pierde habilidades que ya tenía

"Para que una niña y un niño pequeños se desarrollen sanos se les debe proveer con un cuidado cariñoso y sensible, que vele por su salud y su nutrición, que responda y sea sensible a sus necesidades, su seguridad y protección y promueva el aprendizaje desde muy temprana edad."